

Класс: 6

Тема: Natur und wir

Ком. ситуация: Наслаждение природой

Цель: предполагается, что к окончанию урока учащиеся будут уметь рассказывать об особенностях природы Германии и Беларуси в форме монологических высказываний (6 – 7 предложений)

Задачи: а) содействовать совершенствованию навыков употребления лексики по теме;

б) содействовать развитию навыков восприятия и понимания речи на слух;

в) содействовать развитию навыков описания;

г) содействовать совершенствованию навыков монологической речи;

д) содействовать развитию навыков коммуникативной компетенции учащихся;

е) способствовать развитию памяти, внимания;

ё) способствовать развитию навыков индивидуальной и коллективной деятельности учащихся;

ж) способствовать расширению кругозора учащихся

Ход урока

1. введение в речевую ситуацию

- Heute sind bei uns in der Stunde die Schüler aus Deutschland und die Schüler aus Belarus. Begrüßt einander! (Guten Tag! – Добры дзень!)
- Hört euch einige Geräusche an und sagt: Worüber sprechen wir heute? (Tiere, Natur, Belarus, Deutschland, Bäume, Vögel)

2. совершенствование навыков употребление лексики по теме

- Hier sind zwei Kreuzworträtsel. Wenn ihr sie löst, dann erfahrt ihr, worüber wir heute sprechen. (см. приложение)
- Also, wir sprechen heute über Natur. Und was gehört zur Natur? Ergänzt die Assoziogramme!

1) der Berg, der See, das Feld, das Tal, die Insel, schwimmen, das Land, die Hand;

2) der Wasserfall, der Fluss, der Wald, die Wiese, das Meer, die Zähne, malerisch, die Stunde

3. развитие навыков восприятия и понимания речи на слух

- Hört euch einige Geräusche an und bestimmt: Was für Geräusche sind das?
- 1) der Wald; 2) der Bach; 3) der Wind; 4) die Vögel; 5) die Bäume; 6) das Meer; 7) der Wasserfall

4. развитие навыков коммуникативной компетенции учащихся

- Jede Gruppe zieht zwei Kärtchen aus und beschreibt folgende Landschaften!

1. die Berglandschaft
2. die Tallandschaft
3. die Flusslandschaft
4. die Hügellandschaft
5. die Wiesenlandschaft

- Vergleicht Landschaften, beantwortet Fragen!

1. Was ist größer als ein Teich?
2. Was ist höher als ein Hügel?

3. Was ist kleiner als eine Insel?
4. Was ist länger als ein Fluss?
5. Was ist schöner als ein Feld?

1. Was ist tiefer als ein Meer?
2. Was ist größer als ein Fluss?
3. Was ist schöner als ein Hügel?
4. Was ist größer als eine Wiese?
5. Was ist kleiner als ein See?

5. развитие навыков монологической речи

- Übertrag die Landschaften auf die Karten und erzähle über die Naturbesonderheiten von Deutschland und von Belarus!

Deutschland: die Nordsee, die Ostsee, die Alpen, der Dnepr, der Narotsch – See, der Rhein

Belarus: der Dnepr, der Narotsch – See, die Nordsee, die Ostsee, die Sümpfe, der Dsershinski - Berg

6. рефлексия

- Macht Quiz – Tests! Die deutschen Schüler über Belarus, die belarussischen Schüler über Deutschland.

7. подведение итогов

- Unsere Stunde ist zu Ende. Ihr habt heute sehr tüchtig gearbeitet und bekommt folgende Noten...

- H/a: Üb. 11 S. 58-59